



Warum Französisch wählen?

Unter Freunden...



Frankreich als enger Partner



- Frankreich ist einer der wichtigsten Handelspartner Deutschlands
- Daher gibt es eine intensive Zusammenarbeit beider Länder vor allem im Bildungsbereich
- Englisch gilt zunehmend nicht mehr als Zusatzqualifikation sondern als Selbstverständlichkeit. **Französisch ist das „Extra“**, um sich von Mitbewerbern abzusetzen

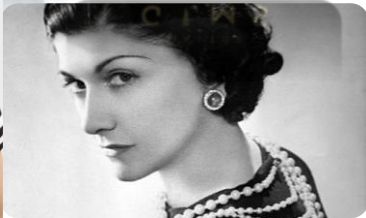
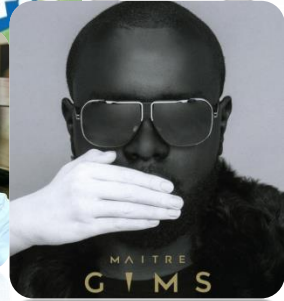
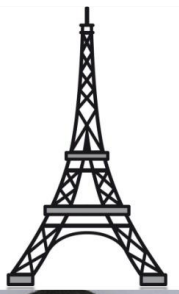


- Sprache unserer Nachbarn: Belgien, Luxemburg, Schweiz
- Amts- und Verkehrssprache in 32 Ländern der Welt
- Rund **180 Mio. Menschen weltweit** haben Französisch als Fremdsprache gelernt
- Französisch ist in nahezu allen internationalen Organisationen **Arbeitssprache** wie in der UNO, UNESCO oder dem Europarat



- Les pays francophones
- Pays ou régions où le français est langue maternelle et officielle
 - Pays ou régions où le français est langue officielle
 - Pays ou régions où le français est une des langues d'enseignement
 - Minorités francophones
 - Départements et territoires d'outre-mer (DOM-TOM)

Französisch ist Kultursprache

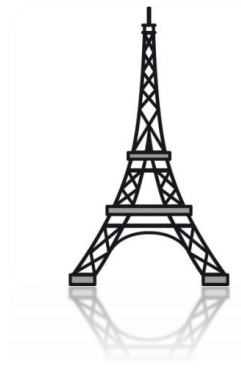


Französisch ist eine aktive Sprache



- Französisch ist eine lebendige Sprache, die gesprochen wird
- „*Französisch ist die Sprache, die selbst Schmutz in Romantik verwandelt.*“ – Stephen King





- Lehrwerk „**Découvertes**“ (série jaune – Edition 2020)

- **Handlungsort:**

Band 1: **Paris, Nizza (Nice)**



- **Hauptpersonen:** 5 Jugendliche und ihre Familien sowie das „Maskotten“ der Papagei Arthur
- Alltagssituationen, die auf die Lebenswelt der Schüler bezogen sind, z.B. Einblick in den französischen Schulalltag, Freizeitgestaltung, Geburtstag feiern etc.
 - Vermittlung von landeskundlichen Kenntnissen, z.B. Einblicke in französische Feste, in die Hauptstadt Paris





le Collège-Lycée
Honoré de Balzac



l'Espace jeunes le 27



la piscine Champerret



le parc Clichy-Batignolles

Square
Claude
Débussy

le Centre la
Jonquière



Lola, 12 ans



Max, le frère de Lola,
17 ans



Jules, 11 ans



Zoé, la sœur de Jules,
11 ans



Tom, 13 ans



une librairie

Place Levis

Boulevard Berthier

Avenue de Clichy

Rue de la Jonquière

Rue Guy Moquet

Parc Clichy-Batignolles-
Martin Luther-King

Rue Cardinet

Rue Brochant

Square des Batignolles

Rue Legendre

Rue de Rome

Rue Legendre

Rue Legendre

Auch hier mit **Aktualitätsbezug** in Aufgaben: Die aktuelle französische Sängerin *Louane* und der französische Fußballer *Mbappé*



2 Les copains et les activités

1. Am Ende dieser Unité stellt ihr euch einem möglichen Chat-Partner vor.

Du bist hier in den Abschnitten:

A. Sagen, was ihr gerne oder nicht so gerne macht

- Wünsche für Aktivitäten
- Verben
- den Plural (die Mehrzahl) des

B. Eine Person und ihre Interessen vorstellen

- weiteren Wortschatz
- den Plural (die Mehrzahl) des

In **Sur place** seht ihr, wer mit wem sich in Frankreich gerne beschäftigt.

2. In Frankreich sind die Freizeitaktivitäten der Jugendlichen häufig mit der Schule verbunden. Die Schulen machen viele Angebote vom Sport über Kunst bis zur Astronomie. Zu Beginn des Schuljahres entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler, an welchen „Clubs“ sie teilnehmen wollen.

Wie ist das bei euch?

3. In Frankreich sind die Freizeitaktivitäten der Jugendlichen häufig mit der Schule verbunden. Die Schulen machen viele Angebote vom Sport über Kunst bis zur Astronomie. Zu Beginn des Schuljahres entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler, an welchen „Clubs“ sie teilnehmen wollen.

Wie ist das bei euch?

Atelier A 2

6. Comment prononcer les verbes.

Écoutez, puis lisez la main quand vous entendez les terminaisons des verbes. Hâtez-vous, habitez la main quand vous entendez les terminaisons des verbes.

je cherche - tu regardes - elle parle - on adore - il trouve - nous aimons - vous écoutez - ils trébuchent - elles aiment

7. Pile ou face?

a. Voilà trois noms. Cherchez d'autres noms et notez-les. Hier sont des Noms. Cherchez d'autres Noms et notez-les.

noms: activité, chambre, copains, ...

b. Jouez à pile ou face. Spiel: Kopf oder Zahl.

Pile: Écrivez le /la/ et le nom au singulier. Écrivez le /la/ et le nom au singulier.

Face: Écrivez le /la/ et le nom au pluriel. Écrivez le /la/ et le nom au pluriel.

c. Lait ou eau? Noms: Lait ou eau? Noms: Lait ou eau?

8. Où est Marie?

Mettez les verbes à la bonne forme et écrivez l'histoire dans votre cahier. Mettez les verbes à la bonne forme et écrivez l'histoire dans votre cahier.

Setz die richtige Verbform ein und schreibe die Geschichte in euer Heft.

1. Lola et Zoé (être) chez Lola.
2. Les copines (regarder) un match de foot.
3. Zoé (être) (avoir) l'âme.

4. Elsa (être) (être) chez Lola.
5. Marie (être) (être) chez Lola.

6. Lola (être) (être), vers, on (chercher) le chat ensemble.
7. Les filles (regarder) dans la chambre de Max.

8. Elsa (être) (être) avec Sofia.
9. Marie (être) (être) chez Lola.

10. Sofia (être) (être) avec Elsa.
11. Marie (être) (être) avec Elsa.

9. Le sport ou la musique?

Voici des informations sur deux sportifs. Choisissez un personnage et présentez-le à un ami allemand. Hier se voit l'information sur deux Personnalités. Choisissez une des deux Personnalités et présentez-les à un ami allemand.

Louane

chanteuse, auteure, actrice

née en 1996

→ passe déjà la tête à l'âge de 12 ans à 18 ans: elle principal dans le film «La famille Bélier» qui sort en 2014.

style de musique: variété française, pop

instrument: guitare, piano

Kylian Mbappé

jeuneur de foot français

né en 1998

poste: international de foot

équipe: l'équipe de France

→ joue au PSG depuis 2017

Coupe du Monde 2018: à 19 ans, il est dans l'équipe de France

10. Je aime le foot, et toi?

a. Parlez de ce que vous aimez et de ce que vous détestez. Écrivez bien vos phrases et écrivez des notes. Parlez de ce que vous aimez et de ce que vous détestez. Écrivez bien vos phrases et écrivez des notes.

je aime le foot, le rock, la musique, le rap, le hip-hop, le football, le basket, la musique classique, l'électro, les films de ... le rap, le ping-pong, ...

b. Présentez une personne de votre groupe à votre classe. Choisissez une personne de votre groupe et présentez-la à votre classe. Présentez une personne de votre groupe à votre classe.

Mit dem Video arbeiten

Alternative: Hört und seht genau zu und antwortet auf die Fragen.

Ich kann ... sagen, was ich gerne und was ich nicht so gerne mag.

Zu Beginn jeder **Unité** erfährst du, was du lernen wirst. Die Abschlussaufgabe der Unité heißt **Tâche**. Sie ist das Ziel der Unité.

Atelier

Auf diesen Seiten findest du ganz oben in Rot das Lernziel. Die Texte und Übungen darunter führen dich dahin. Wichtige Grammatik steht in den Kästen mit blau-weißen Streifen.

In „**Prêts pour la tâche**“ wendest du an, was du im Atelier gelernt hast. Zugleich bereitest du dich auf die Abschlussaufgabe (Tâche) der Unité vor.

Außerdem gibt es dazu noch:

- interaktive Erklärfilme zur Grammatik
- authentische landeskundliche Erklärfilme (sogenannte „Capsules“)
- zusätzliche Filme in Zusammenarbeit mit frankophonen Fernsehsendern



Erleben und anwenden

2 Erleben und anwenden

2 Découverte: Mag

Les activités de collage

Avant le visionnage

Regarde la photo. Que font les élèves? Écris aussi des idées de loisirs que tu aimes.

Pendant le visionnage

1. Les élèves travaillent en groupe et regardent la vidéo. Ils notent les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo une deuxième fois et note les idées de loisirs que tu aimes.

Après le visionnage

1. Écris les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo une troisième fois et note les idées de loisirs que tu aimes.

3 Tu cherches un / une partenaire pour discuter en ligne.

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

4

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

5

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

Testen und wiederholen

2 Testen und wiederholen

3

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

4

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

5

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

Grammaire

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

Nachschriften

2 Nachschriften

5

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

6

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

7

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

Grammaire

1. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

2. Regarde la vidéo et note les idées de loisirs que tu aimes.

Sur place

Hier erfährst du in Aufgaben, Bildern und Video-Reportagen noch mehr über **Land und Leute**. In der **Tâche** wendest du schließlich an, was du in der Unité gelernt hast.

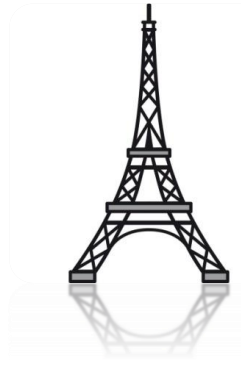
Bilan

Hier kannst du dich selbst **testen**: Vergleiche deine Lösungen mit denen im Buch. Das ist eine gute Vorbereitung auf **Klassenarbeiten**. Wenn dein Test noch nicht so gut war, kannst du den Stoff wiederholen.

Grammaire

Auf den Seiten mit den blau-weißen Streifen findest du einen kurzen **Überblick über die Grammatik** der Unité. Mehr dazu gibt es im Grammatischen Beiheft.

Mit Französisch aktiv werden



Individuelle Förderung am *Mariengymnasium* durch:

- DELF-Diplom: International anerkanntes Sprachendiplom des französischen Staates (DELF-AG an der Schule)
- Deutsch-Französischer Vorlesewettbewerb in Zusammenarbeit mit der Deutsch-Französischen Gesellschaft Bocholt
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- Internet-Teamwettbewerb anlässlich des deutsch-französischen Tages



Mit Französisch aktiv werden



Voraussetzungen für das Erlernen der französischen Sprache:

Ihr Kind hat...

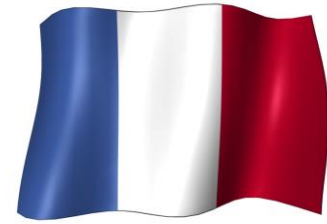
- Spaß am Erlernen und **Sprechen** einer modernen, weltweit gesprochenen Fremdsprache.
- Interesse an vielfältigen und abwechslungsreichen **Methoden** zum Erlernen einer neuen Sprache.
- Freude an der Arbeit mit **unterschiedlichen Medien**, z.B. Bildern, Hörtexten, Comics, Videos etc..
- Interesse an intensiver **Wortschatzarbeit**.
- Interesse am Erlernen und **Anwenden** neuer grammatikalischer Strukturen.
- Spaß am Entdecken und Kennen lernen einer **anderen Kultur**.

Chancen im Studium



- Durch fortschreitende Angleichung der Bildungsabschlüsse werden **Ausbildung und Studium** im europäischen Ausland immer einfacher.
- Die universitären Unterstützungsprogramme **Erasmus** und **Sokrates** erleichtern das Studium in Frankreich.
- Das Beherrschen der französischen Sprache ermöglicht das Studium an einer **deutsch-französischen Hochschule**.
- Es gibt ein breitgefächertes Angebot an **bilingualen Studiengängen** auf dem Gebiet der Geistes- und Rechtswissenschaften, sei es in Frankreich und / oder Deutschland oder als “Eintrittskarte“ für Europa

Es ist toll Französisch zu lernen, ...



- weil man das Gelernte gleich anwenden kann, z. B. beim Schüleraustausch, bei E-Mail-Freundschaften und Ferien im Urlaubsland Frankreich und anderen frankophonen Ländern.
- weil Französisch große Chancen für den beruflichen Erfolg eröffnet: Frankreich und Deutschland sind jeweils die wichtigsten Handelspartner.
- weil man durch Französisch die „Eintrittskarte“ zu einer der interessantesten Kulturen der Welt erhält.
- weil Französisch neben Englisch die offizielle Arbeitssprache in der EU und vielen internationalen Organisationen wie der UNO, der UNESCO, den Olympischen Spielen etc. ist.
- weil derjenige, der Französisch spricht, um so leichter andere romanische Sprachen, wie z.B. Spanisch oder Italienisch lernen wird.

Wetten dass du jetzt schon ein paar französische Worte kennst?



eine Allee

une allée

ein Bonbon

un bonbon

sich engagieren

s'engager

die Eleganz

l'élégance

eine Garage

un garage → garer = in sichere Verwahrung nehmen

eine Kantine

une cantine

Möbel

meuble

das Parfum

le parfum

der Frisör

le friseur – friser qc. = etwas kräuseln, lockig machen

das Portemonnaie

le portemonnaie (porter = tragen; monnaie = Kleingeld)

Pommes frites

pommes (de terre) = Kartoffeln ; frit, frite = frittiert

das Déjà-vu

déjà = schon ; vu = gesehen

das Rendez-vous

im dt. ein romantisches Treffen ; im frz. ein Treffen



Merci beaucoup!